Závěrečná zpráva projektu

Č. smlouvy: DOT/54/12/019517/2020

Identifikační údaje:
Organizace: Ekodomov, z. s.
Zastoupená: Tomáš Hodek, 603 425 958, tomas.hodek@ekodomov.cz
Sídlo: V Podbabě 29 b, 160 00, Praha 6
Webové stránky: ekodomov.cz, ekoprogramy.cz
IČ: 26664488, DIČ: CZ26664488
Bankovní spojení: 2100296629/2010

Učíme se v přírodě 2020/2021

Realizace programů EVP spolkem Ekodomov v rámci projektu „Učíme se v přírodě 2020/2021“ proběhla v kalendářním roce 2021. Oproti původnímu plánu byla posunuta, protože během podzimu 2020 jsme dokončovali programy v rámci předcházejícího projektu „Učíme se v přírodě 2019/2020“, kdy poslední program proběhl 20. 11. 2020. V rámci projektu 2020/2021 proběhlo celkem 39 programů, kterých se zúčastnilo 730 pražských dětí, což je srovnatelné s minulým školním rokem (2019/2020 – 49 programů pro 733 dětí). Přičemž minimální část (cca 5 %) byla realizována na konci školního roku 2020/2021, zhruba 45 % objemu bylo realizována během letních prázdnin a zbývajících 50 % se díky velkému nasazení lektorského týmu povedlo naplnit během podzimních měsíců 2021.

Důvodem pozdější naplnění projektu je téměř celoroční uzavření škol kvůli opatřením proti nákaze covidem-19 v podzimních měsících roku 2020 a jarních měsících 2021, kdy jsou programy tradičně objednávány nejvíce (říjen, listopad a březen, duben, květen; zejména okolo Dne Země). V době, kdy byly školy již otevřené, nebylo vzhledem k preventivním opatřením (rozdělení třídy do dvou skupin, dohánění skluzu vzniklého distanční výukou, snaha o minimalizaci kontaktu s dalšími lidmi) pro pedagogy žádoucí ekologické výukové programy ve školách realizovat a to ani přes to, že se programy odehrávají prioritně venku. Bylo tak zrealizováno 2016,25 účastníkohodin, tedy o něco více nad rámec avizovaných 2000.

Průzkumnické programy

Dobu, kdy se nedaly realizovat programy z důvodu uzavření škol, jsme využili k přípravě terénních průzkumnických programů.

Každá roční doba je skvělou příležitostí, jak dětem ukázat proměny, které v přírodě probíhají. Některé změny se dějí rok co rok, jiné mají delší cykly. Na letošní školní rok jsme připravili speciální sérii čtyř terénních výukových programů pro prvostupňové děti, inspirovaných oblíbeným družinovým kroužkem Malý průzkumník přírody, který již řadu let úspěšně funguje na několika pražských školách. V programech je zahrnuto to nejlepší z kroužku, co se dalo přenést na větší počet dětí. A záměrem je ukázat dětem ve všech ročních obdobích, že i městská divočina, která je všude kolem nás nebo i pod našima nohama, je plná zajímavých zákoutí, kypících životem, která stojí za prozkoumání a dobrodružství. Ze strany MŠ přišla poptávka po dopoledních terénních programech pro předškolní třídy. Náplň programu byla proto upraven také pro věkovou skupinu 4-6 let.

První setkání se odehraje na podzim ("Barevný podzim"), druhé v zimě ("Zimní ztišení"), třetí na jaře ("Cítíme jaro") a čtvrté před koncem školního roku ("Doteky léta") a pokaždé spolu s dětmi zažijeme malé dobrodružství a to kousek za školou. Stejně jako každá roční doba, i každé místo je jiné a nabízí různé možnosti, takže se vždycky necháme překvapit, co nového nám příroda nabídne a nachystá. Zkusíme si i trochu volného bádání. Zároveň je v programech i spoustu aktivit, pokusů, které lze realizovat téměř vždy. A v průběhu všech čtyř setkání se dotkneme všeho podstatného, s čím se lze v přírodě setkat – rostliny, dřeviny, živočichové, půda i voda a také budeme zkoumat počasí.

ANOTACE			
Pojďme spolu odkrýt malá i velká tajemství přírody skrývající se v městské divočině, možná dokonce hned na zeleném plácku za školou! Ve školním roce spolu vyrazíme čtyřikrát ven a prozkoumáme, co nového se v přírodě přihodilo... Protože pokud se máme učit o přírodě, tak jedině venku! :)			
PODZIM (říjen, listopad)	ZIMA (leden, únor)	JARO (březen, duben)	LÉTO (červen)
Na podzim nás zaujmou zejména stromy a jejich barevné listí padající na zem či naopak stálezelené jehličí. Všude se to hemží i různými plody a semeny, na které se podíváme pěkně zblízka. Naopak z dálky můžeme sledovat ptáky. Někteří sice odlétají do teplejších krajin, ale spousta jich tu zůstává.	*"V zimě příroda spí a nic tam neuvidíme."* Společně se přesvědčíme, že to není tak úplně pravda. Příroda sice v zimě odpočívá, slunce příliš nesvítí a rostliny nekvetou, ale holé stromy mohou odkrýt v létě nevídané a případná sněhová pokrývka nám může taky leccos naznačit...	Příroda se probouzí z období klidu a my budeme u toho! Prozkoumáme první květy, popovídáme si o klíčení rostlin i o právě narozených mláďátkách. Dalším tématem budou obojživelníci, kteří jsou nejvíce viditelní právě na jaře, kdy se hromadně rozmnožují a kladou svá vajíčka do vody.	Zatímco se děti těší na prázdniny, v přírodě nastává mazec! Růst, kvetení i plození jsou v plném proudu a všude to bzučí a cvrliká! Společně prozkoumáme fascinující soužití rostlin a hmyzu a podíváme se, co jak s čím souvisí. Také se zamyslíme nad soužitím přírody a člověka. Jak ji ničí a čím jí pomáhá?

UKÁZKY PLAKÁTŮ Z EVP "BAREVNÝ PODZIM"; ZŠ DUBEČ

EVP na táborech

Již osvědčeným modelem se ukázalo zařazení delších EVP do programu příměstských táborů Malého průzkumníka přírody pořádaných Ekodomovem. Díky konání táborů v zázemí lesní školky Šárynka bylo možné využít přírodní lokality k půdnímu zkoumání (Půdohraní) či do vodního programu (Voda jako živel) zařadit i zkoumání vodních živočichů žijících v Šáreckém potoce. Delší doba trvání výukového programu byla využita k uplatnění principů badatelsky orientovaného vyučování v plné šíři (pokus s odsolováním vody), což je v běžném programu z časových důvodů téměř nemožné.

ZKOUMÁNÍ PŮDNÍCH ŽIVOČICHŮ V RÁMCI EVP PŮDOHRANÍ

Vzdělávání lektorů

Průběžně podporujeme rozvoj a spolupráci lektorů Ekodomova. Kromě lektorů EVP máme ještě lektory kroužků a příměstských táborů Malého průzkumníka přírody. Často se naši lektoři zapojují do více aktivit. Pořádáme 4x ročně společná setkání, kde je prostor pro další vzdělávání a také kolegiální podporu a sdílení zkušeností. Díky podpoře Ekodomova využili někteří lektoři možnosti absolvování vzdělávacích seminářů vedených SSEV Pavučina, čímž zvýšili svojí odbornou způsobilost. Nově příchozím lektorům byla poskytnuta podpora formou náslechu během lektorování EVP. Zpětná vazba kolegy je cenným přínosem na cestě k průběžnému zkvalitňování lektorských dovedností.

V RÁMCI ŠKOLENÍ EVP LEKTORŮ SI NOVÍ ADEPTI ZKUSILI AKTIVITU UVÉST DĚTEM NA PŘÍMĚSTSKÉM TÁBOŘE

NÁSLECH NOVÉ LEKTORKY NA EVP "PILNÉ VČELKY" V MŠ KOSÍ HNÍZDO

Propagace

Obvyklá propagace probíhala zejména pomocí e-mailů. Každý měsíc jsme poslali přihlášeným školám newsletter. Na začátku školního roku pak informační e-mail s aktualizovanou nabídkou. Vzhledem k uzavření škol nemělo smysl školám posílat speciální sezónní nabídky. Další propagace se udála vždy při realizaci samotných programů a dalších aktivit Ekodomova. Propagace na veřejných akcích nebyla kvůli vládním opatřením možná.

Na obecné emailové rozesílky školy příliš nereagují, mnohem větší ohlas je při rozšiřování spolupráce s již existujícími klienty, ať už formou konkrétnějšího E-mailu či ještě lépe na osobním setkání.

Na konci školního roku bylo osloveno 57 pražských domů dětí a mládeže, z nichž velká část naplňovala grantovou výzvu MŠMT Letní kempy. Ty měly za cíl obnovit pracovní a učební návyky dětí, podpořit zájem dětí o vzdělávání, podpořit duševní pohodu a duševní zdraví dětí, podpořit návyky zdravého životního stylu, podpořit pohybové aktivity dětí. Realizace EVP programů tak splňovala všechna tato kritéria. Na nabídku reagovalo osm organizací a tak byly cíle programu naplňovány i během prázdnin, které jsou většinou vyhrazeny doplňování pomůcek a lektorské práci v rámci realizace příměstských táborů.

Koordinace projektu

Koordinaci vedla Bc. Veronika Palkovičová, která v průběhu srpna a září předala administrativu nové posile naše EVP týmu Julii Včelákové.

Zpětná vazba od učitelů

Zpětná vazba od učitelů je většinou kladná. Pro lektorský tým jsou cenné podněty k některým aktivitám, které v minulých letech byly pro děti zajímavé, ale s postupem času na atraktivnosti ztrácejí a je třeba aktivity i pomůcky inovovat.

Mateřské školy

Učitelé mateřských škol vítají interaktivní a pohybovou formu výuky. Často se lektorky setkávají s údivem, jak malé badatele dokáže nadchnout mikro svět bezobratlých půdních živočichů, který ve většině učitelek vyvolává přirozený odpor. Po skončení programu je někdy znát změna postoje vyučujícího k tomuto tématu. Jsou spokojeni s odbornými i lektorskými dovednostmi našich lektorů.

Základní školy

Učitelé oceňují, že environmentální témata, jejichž obsah a nové poznatky se neustále dynamicky vyvíjejí, jsou díky lektorům předávány dětem v co nejvíce aktualizované podobě, prostřednictvím interaktivních, tvořivých a kooperativních metod, úměrně příslušné věkové kategorii žáků.

Seznam příloh

Příloha 1 – Přehled podle programu a typů škol Příloha 2 – Vyúčtování EVP 250tis.

Příloha 3 – Přehled nabízených EVP 2020/2021

Příloha 4 – Vykazovací tabulka realizovaných EVP 2020/2021

Příloha 5 – Záznamy o realizaci

Příloha 6 – certifikáty Palkovičová Veronika, Včeláková Julie, Davídková Petra

Příloha 7 - Zpětná vazba ze škol

V Praze dne 16. 12. 2021

Vypracovala: Julie Včeláková, Veronika Palkovičová

Schválil: Tomáš Hodek, předseda spolku Ekodomov

Projekt je realizován s finanční podporou hl.města Prahy