

Závěrečná zpráva projektu

Učíme se v přírodě 2018/2019

Č. smlouvy: DOT/54/12/013686/2018

Identifikační údaje:

Organizace: Ekodomov, z. s.

Zastoupená: Tomáš Hodek, 603 425 958, tomas.hodek@kompostuj.cz

Sídlo: V Podbabě 29b, 160 00, Praha 6

Webové stránky: www.ekodomov.cz, www.kompostuj.cz

IČ: 26664488, DIČ: CZ26664488

Bankovní spojení: 2100296629/2010

Realizace programů EVP zaštitěné spolkem Ekodomov v rámci projektu „Učíme se v přírodě! Víme jak, víme proč“ proběhla v kalendářním roce 2019. Oproti původnímu plánu byla posunuta, protože během podzimu 2018 dobíhal předcházející projekt EVP. Celkem proběhlo přes 85 programů, kterých se zúčastnilo přes 1739 pražských dětí. Programy jsou oblíbené zvláště v mateřských školách.

název programu	MŠ	1. ZŠ	2. ZŠ	jiné	CELKEM
Kompostování (součet)	94	43	84	60	281
Půda (součet)	29	75	55	16	175
Voda (součet)	89	197		48	334
Odpad (součet)	94		15	25	134
Ornitologické (součet)	19	99			118
Ptáčci na krmítku	57				57
Cesta vlny	30			8	38
Včely (součet)	20	57		100	177
Ze Života včel (divadlo)	300				
Vivat Kompostela (divadlo)	67				67
Naše učitelka Zima	23				23
Od masopustu k Velikonocům	35				35
CELKEM	857	471	154	257	1739

Učíme se v přírodě! Víme jak, víme proč.

Koordinace projektu

Koordinaci po Mgr. Kláře Ondříčkové přebraly v srpnu dvě nové kolegyně, k postupnému zaučování a předávání docházelo během letních prázdnin, od září 2019 koordinují projekt samostatně. Ing. Gabriela Lenderová a Bc. Veronika Palkovičová se dělí o přípravu, koordinaci i realizaci v rámci dnů v týdnu. Ing. Gabriela Lenderová je k dispozici v pondělí a úterý, ostatní dny koordinuje Bc. Veronika Palkovičová.

Aktualizovaný web a objednávkový formulář

Nové webové stránky (ekovychova.ekodomov.cz), které vznikly v první polovině roku 2018, byly v rámci tohoto projektu inovovány, zejména kvůli upraveným anotacím k programům a přehlednějšímu tematickému seřazení. Programy pro jednotlivé věkové kategorie také dostaly nové názvy, protože jejich náplň je různá, i když s podobným cílem. Ekodomov tedy nově nabízí programy o půdě a jejích vlastnostech, o kompostování, o vodě a programy o odpadech, vždy úměrné věkové kategorii. Také programy terénní s odborníkem jsou pro všechny stupně vzdělávání. Pro děti mladší (školy mateřské a první stupeň) je navíc v nabídce navíc o včelách. Ke zpestření a případnému oslovení většího množství dětí najednou stále slouží osvědčená ekologická divadla.

Táborová EVP

Již osvědčeným modelem se ukázalo zařazení delších EVP do programu příměstských táborů Malého průzkumníka přírody pořádaných Ekodomovem. Díky konání táborů v zázemí lesní školky Šárynka bylo možné programy značně rozšířit o podrobné zkoumání několika typů kompostérů (Kde je kompost, tam to žije) reálných úlů (Pilné včely) či zkoušku vyrobeného filtračního zařízení pro filtraci vody z Šáreckého potoka (Luxus vody z kohoutku). Díky tomu mohly být uplatněny principy badatelsky orientovaného vyučování v plné šíři, což je v běžném programu z časových důvodů téměř nemožné.



Inovace v programech

Také díky podpoře MHMP, bylo možné naše EVP inovovat. Obecně jsme se snažili dostat děti ven a většinu našich programů vytvořit odpovídající venkovní variantu. Často je komplikované domluvit se s učiteli, že realizace venku je možná a není příliš komplikovaná. Programy probíhají na školních zahradách, hřištích nebo v blízkých parcích. Velmi oblíbenými programy jsou speciální programy s ornitology s ukázkou kroužkování, které se konají na jaře a na podzim. Když škola přijede do Ekodomova, může se program konat v zahradě lesní školky Šárynky s případným zázemím v jurtě. Výhodou je větší množství různých kompostů z různých kompostérů, což motivuje k porovnávání, bádání a dalšímu objevování.

Programy o půdě a kompostování, na jejichž inovaci a úpravě spolupracovala Bc. Alena Kohoutová v předchozím období, a které nabízí také další spolupracující střediska ekologické výchovy (Chaloupky a Střevlík), se staly oblíbenějšími a vyhledávanějšími mezi učiteli škol i školek. Pozitivně je vnímán zejména přímý kontakt s půdou či kompostem i jejich obyvateli, ke kterému dochází i v případě, že se program koná pro velkou nepřízeň počasí ve třídě.



Vzdělávání lektorů a kolegiální podpora

Průběžně se snažíme podporovat komunitu a spolupráci lektorů Ekodomova. Kromě lektorů EVP máme ještě lektory kroužků a příměstských táborů Malého průzkumníka přírody a exkurzí. Často se naši lektoři zapojují do více aktivit. Pořádáme 4x ročně společná setkání, kde je prostor pro další vzdělávání a také kolegiální podporu a sdílení zkušeností. Lektoři také mohou využít podpory Ekodomova a jet na některý ze seminářů vedených SSEV Pavučina, čímž zvyšují svojí odbornou způsobilost.

Propagace

Obvyklá propagace probíhá zejména pomocí e-mailů. Každý měsíc posíláme přihlášeným školám newsletter. Na začátku každého školního pololetí pak informační e-mail s aktualizovanou nabídkou a dále ještě speciální sezónní nabídky. Další propagace probíhá při realizaci samotných programů a dalších aktivit Ekodomova. Kromě akcí pro školy a ve školách jde často o akce pro veřejnost (např. Evolution), stánek na seminářích či konferencích, kde bývá umístěn i roll-up o Ekovýchově v Ekodomově.

Zpětná vazba od učitelů

Mateřské školy

Učitelé mateřských škol jsou z programů převážně nadšení. Jsou spokojeni s odbornými i lektorskými dovednostmi našich lektorů. Opakuje se problém zvládnání většího kolektivu, ale snažíme se vždy se školou vyjednat rozdělení větších tříd do menších skupin, případně zapojení pedagogů. Učitelé si velmi pochvalují také fakt, že se programy snažíme dostat ven. U mateřských škol s tím převážně není problém, protože mívají školní zahrady nebo hřiště a děti jsou zvyklé trávit venku víc času.

Nejoblíbenějšími programy jsou ty o živých tvorech – ptácích a včelách. Pro děti je toto téma dobře představitelné a atraktivní. Dalším oblíbeným tématem je třídění odpadu, což je téma, které školky obvykle zapojují do výuky, a náš program jejich snahu vhodně doplňuje a rozšiřuje. Také inovované programy o půdě a kompostování mají pozitivní zpětnou vazbu. Děti si během programu na hlínu přímo sáhnou a něco si z ní vyrobí. Postupně si zkouší poznávat přírodu různými smysly, čímž zlepšují svoji senzitivitu. V programu o kompostování si paní učitelky chválí zejména donesené živé tvory žijící v kompostu včetně případného dobrovolného kontaktu se žížalou.

Základní školy

Na předcházející prosby jsme reagovali prodloužením některých programů na 3 vyučovací hodiny (i déle). Bohužel se teď zase ozývají někteří s tím, že je pro ně nereálné tak dlouhý program zařadit do výuky. Velký problém mají zvláště učitelé na 2. stupni. Tam se nejčastěji dostaneme s programem tehdy, když je součástí projektového dne celé školy. Učitelé si také velmi cení inovovaných půdních programů a prvků badatelsky orientovaného vyučování. Dále také zapojení žáků, skupinové práce a použité speciálních pomůcek a pokusů.

V Praze

dne 31. 1. 2020