

Krátká závěrečná zpráva k projektu

Č. smlouvy: DOT/54/12/020717/2021

Identifikační údaje:

Organizace: Ekodomov, z. s.

Zastoupená: Tomáš Hodek, 603 425 958, tomas.hodek@ekodomov.cz

Sídlo: V Podbabě 29b, 160 00, Praha 6

Webové stránky: www.ekodomov.cz , www.ekoprogramy.cz

IČ: 26664488, **DIČ:** CZ26664488

Bankovní spojení: 2100296629/2010

Realizace programů EVP spolkem Ekodomov v rámci projektu „Učíme se v přírodě 2021/2022“ proběhla k naší spokojenosti a byl znát „hlad“ vyučujících po výuce ve venkovním prostředí. Díky zpoždění projektu 2020/2021, který byl způsobený přerušením výuky infekcí covid19, jsme začali realizovat projekt až v listopadu 2021. V rámci projektu 2021/2022 proběhlo celkem 100 programů, kterých se zúčastnilo 2159 pražských dětí, což je téměř trojnásobné množství oproti minulému školnímu roku (2020/2021 - 39 programů pro 730 dětí). Přičemž větší část byla realizována ve druhém pololetí školního roku 2021/2022, kdy duben a květen patřily mezi nejvytíženější měsíce. Počet programů byl téměř stejnou měrou rozložen mezi mateřské a základní školy.

Celkem bylo zrealizováno 4551,25 účastníkohodin, tedy dvojnásobné množství nad rámeček avizovaných 2200.

Úspěšná a pro školy prospěšná byla synergie mezi jednotlivými projekty Ekodomova. Během celoroční spolupráce s MŠ Libčická, zapojených do projektu Rosteme na zahradě, se uskutečnilo 34 výukových programů se všemi sedmi třídami. Každá třída prošla průměrně 5 programy, týkajícími se kompostování, pěstování, předcházení vzniku odpadu, koloběhu vody nebo terénními průzkumnými programy (předškoláci). Každé dítě tak absolvovalo v průběhu školního roku průměrně 11,5 hodin environmentální výuky. Za tuto školku bylo zapojeno cca 120 dětí, s nimiž jsme strávili téměř 77 hodin výukou. Po ročním působení je na školní zahradě zahradní kompostér a pěstební záhony.

Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy.

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Průzkumnické programy

Průzkumnické programy tvořily podstatnou část vybíraných výukových programů. Učitelé uvítali navazující programy v průběhu celého školního roku a možnost realizovat program v blízkosti školy. Už samotná cesta na vybranou přírodní lokalitu byla naplněná pozorovacími aktivitami. Děti tak rozvíjeli své pozorovací schopnosti a týmovou spolupráci. Celoroční cyklus terénních programů jsme uskutečnili se **čtyřmi třídami** 1. stupně ZŠ a **třemi třídami** předškoláků z MŠ. Z dotazníku, který jsme po ukončení programů odeslali učitelům zapojených tříd vyplynulo několik informací. Níže uvádíme několik citací a dále pak souhrn odpovědí.

Co bylo pro vás na sérii těchto programů přínosné?

- *Rozšíření učiva o ročních obdobích o praktické ukázky, pozorování v přírodě a práce dětí ve skupinách*
- *Řada zajímavých podnětů, které se dají přenést ze třídy ven*
- *aktivity k daným tématům*

Zařadili jste některé aktivity do své další práce s dětmi?

- *využití ve VV, PRV*
- *určitě ano*
- *ano - využila jsem aktivity na škole v přírodě, tábore*

Pro mnohé učitele bylo inspirativní použití určovacích klíčů pro stromy, luční bezobratlé či jedlé keře a považují je za cenově dostupné doplnění výukových materiálů. Programy pro ně byly motivací pro vyšší intenzitu výuky venku a realizované aktivity považují povětšinou za přenositelné. Jako podporu výuky venku by uvítali vzdělávací semináře, hotové hodiny, možnost zápůjčky pomůcek, případně lektorský doprovod. Na programech učitelé oceňovali řadu podnětů jak přenést výuku ven.

Podněty, které přicházely v průběhu realizace výukových programů jsme zapracovali během letních měsíců, kdy jsme prováděli úpravy těchto programů.

Inovace

V rámci projektu jsme inovovali a doplňovali pomůcky. Nejvíce v druhých nejpočetněji zastoupených programech, o které projevují školy zájem, a sice za oblast **kompostování**.

Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy.

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Na programy pro nejmladší věkovou skupinu školkových dětí jsme ušili **novou žížalí kamarádku**, která se stala inspirací pro tvorbu vlastních školních žížal. Tuto novou pomůcku ocenily i děti mladšího školního věku. Vytvořili jsme **12 sad obrázků půdních bezobratlých**, kteří tvoří půdní edafon. Děti tak mohly pracovat ve skupinkách se svými vlastními sadami a porovnávat nalezené živočichy ve vzorcích kompostu s těmi na nádherných fotkách z dílny fotografa Andy Murray - chaosofdelight.org. Ačkoli se jedná o živočichy pro děti povětšinou málo přitažlivé, bylo možné pozorovat, že zobrazovaná forma budí spíš sympatie, případně neutrální postoj, spíš než odpor.

Pro potřeby programů o pěstování formou Čtverečkové zahrádky vznikly 2 sady pěstovacího domina, které dětem pomohou ukotvit si jedlé části plodin, které lze pěstovat na záhonu.

Z vodních programů byly inovovány programy pro MŠ - **Putování vodní kapky**, který jsme doplnili o kostým. A dále **Vodohrátky**, pro něž jsme vytvářeli celou řadu pomůcek tak, aby mohly děti pracovat najednou v malých skupinkách.

Další inovativní práce jsme zaměřili na naše výuková divadla pro nejmenší. Oblíbené kompostovací divadlo **Vivat kompostela** jsme obohatili o nové rekvizity. K příběhu **Ze života včel** jsme upravili scénář a nazkoušeli s novou lektorkou včelařkou (Julií Včelákovou), která tak věrně zastává svou roli.

Programy z hmyzího společenství jsme rozšířili o program **Čmelák, vosa, pestřenka i včelka**, který si klade za cíl seznámit děti s dalšími, neméně důležitými opylovateli. Tento program se zatím v pilotním provedení uskutečnil jedenkrát. Pozitivní zpětná vazba od dětí i učitelů pro nás byla cenná a proto tento program nabízíme nově i tomto školním roce pod názvem **Ze života opylovatelů**.

Certifikace

Na žádost Ekodomova proběhlo v květnu audit spolku, jakožto kvalitního poskytovatele EVP. Na místní šetření se dostavili auditoři SSEV Pavučina. V červnu certifikační rada SSEV Pavučina schválila kladný auditorský výrok a Ekodomov je dále držitelem certifikátu kvalitního poskytovatele EVP.

V Praze dne 14. 12. 2022

vypracovala: Julie Včeláková

schválil: Tomáš Hodek, předseda spolku Ekodomov

Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy.

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.