

## Krátká závěrečná zpráva projektu

Č. smlouvy: DOT/54/12/022079/2022

---

### Identifikační údaje:

Organizace: Ekodomov, z. s.

Zastoupená: Tomáš Hodek, 603 425 958, tomas.hodek@ekodomov.cz

Sídlo: V Podbabě 29b, 160 00, Praha 6

Webové stránky: [www.ekodomov.cz](http://www.ekodomov.cz) , [www.ekoprogramy.cz](http://www.ekoprogramy.cz)

IČ: 26664488, DIČ: CZ26664488

Bankovní spojení: 2100296629/2010

Realizace programů EVP spolkem Ekodomov v rámci projektu „Učíme se v přírodě 2022/2023“ proběhla k naší spokojenosti. Oproti minulým rokům, kdy byla větší část programů realizovaná pro žáky MŠ se v uplynulém školním roce dařilo realizovat více programů se žáky ZŠ.

Díky systematické podpoře environmentální výuky ze strany Magistrátu hl.m.Praha lze dlouhodobě plánovat vývoj a inovace EVP a podporovat školy, které se na nás pravidelně obrací. Pro organizaci EVVO na školách je tato systematická podpora velmi cenná.

Součástí lektorského týmu se stala Dita Laštovičková na HPP. Jejím zaučení v programech jsme věnovali celkem 32 hodin náslechů našich EVP. Další 3 externí lektoři/-ky (Veronika Palkovičová, Aideen Ledinská, Anna Behenská a David Beran) prošli náslechy a následné společné reflexi v celkové délce 20 hodin. Díky rozvoji lektorských dovedností se nám daří nabízet kvalitní služby v oblasti EVP.

**Průzkumnické programy tvořily téměř 28%** z celkového objemu realizovaných EVP. Učitelé uvítali navazující programy v průběhu celého školního roku a možnost realizovat program v blízkosti školy. Už samotná cesta na vybranou přírodní lokalitu byla naplněná pozorovacími aktivitami. Děti tak rozvíjeli své pozorovací schopnosti a týmovou spolupráci. Pro učitele byly pozorovací přechodové aktivity vítanou inspirací.

*Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.*

## Strukturovaný přehled naplňování cílů projektu

### Specifické cíle projektu:

**a) Realizovat minimálně 2700 účastníkohodin EVP programů pro MŠ a ZŠ.** V projektu jsme si na základě poptávky původně stanovili 3 800 účastníkohodin. Předpokládali jsme zapojení 8-15 škol, při průměrné roční časové dotaci na jednoho žáka 6 výukových hodin EVP. Zapojeno by tak mělo být zhruba 600-650 dětí. Díky zkrácení dotace, došlo také ke zkrácení rozsahu EVP pro MŠ a ZŠ. Pro realizaci EVP programů v Praze se nám v průběhu realizace podařilo získat na realizaci EVP 250 000,-Kč ze SFŽP a byli jsme tak schopni uspokojit vyšší než plánovanou poptávku. I přes získání dalších finančních prostředků ze SFŽP jsme navýšili cenu za účastníkohodinu EVP, aby došlo pokrytí nezbytných nákladů.

Stanovený cíl	Dosažený cíl	rodzíl
2700 úč.hod	4249,75 úč.h	+ 157%
8 - 15 škol	30 škol	+ 100%
600 - 650 dětí	1961	+ 201%
průměr 6 VH (4,5h)/ žák	2h (2,7 VH)	- 60%

Odučeno celkem 201,75 hodin : 99 realizovaných programů na území hl.m.Praha = 2,03 h průměrná délka programu.

Pro žáky **MŠ** bylo realizováno **31%** z celkového objemu programů.

Pro žáky **ZŠ I.** bylo realizováno **46%** z celkového objemu programů.

Pro žáky **ZŠ II.** bylo realizováno **23%** z celkového objemu programů.

### **b) Vzdělávání lektorů EVP - účast lektorů na minimálně dvou seminářích rozvíjejících lektorské a vzdělávací kompetence.**

V rámci projektu absolvovaly **2 lektorky celkem 74 hodin** vzdělávacích seminářů.

Další 4 lektoři/-ky absolvovali náslechy programů v celkové délce 20 hod (Veronika Palkovičová 5h, Anna Behenská 5h, David Beran 5h, Aideen Ledinská 5h)

*Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.*

## c) Inovace EVP ve vazbě na dlouhodobé projekty, podpůrné informace pro pedagogy na webových stránkách.

### Nově vzniklá EVP

**Ptačí Průzkumníci - ZŠ I.** - terénní program vedený lektorkou a ornitologem zavedl žáky/-ně do nejbližšího přírodního terénu v blízkosti školy. Žáci/-kyně zkoumali dutiny stromů a skladbu keřů, které by mohly být vhodným hnízdištěm nebo potravním zdrojem pro ptáky. S ornitologem Mikulášem Řimánkem se podívali přímo v praxi na průběh kroužkování, tělesnou stavbu šetrně odchycených ptáků a jejich potravní zvyklosti.

**Klimatická změna - co můžeme změnit my? - ZŠ II.** - ve spolupráci na projektu SEV Chaloupky, v rámci něž se spojila SEV napříč celou republikou a vytvořili 5 výukových programů pro žáky 2.stupně ZŠ, případně SŠ. My jsme byli součástí pracovní skupiny, která vytvářela program o změně klimatu ve městě. Tvorba programu probíhala ve spolupráci s lektorkami a metodičkami z [Ekocentrum Koniklec](#), [Rezekvítek](#), [Skautský Institut](#) a [Nadace Partnerství](#).

**Jak na separaci bioodpadu (ZŠ II)** - zpracovali jsme novou podobu EVP, které má v rámci dlouhodobějších projektů vést ke změně nakládání s bioodpadem ve školách. Program jsme pilotovali v rámci projektu Cirkulární škola, na kterém jsme spolupracovali s Pražským Inovačním Institutem. Jako pomůcka pro tento program vznikly infografiky "Cesty bioodpadu", které ukazují způsoby jakým putuje bioodpad, podle toho, jak s ním zacházíme. Grafika vede žáky k zamyšlení se nad energetickou náročností svozu, skládkování nebo spalování a využití, resp.nevyužití potenciálu. biomateriálu. Info grafiky budou přístupné ke stažení na webu ekoprogramy.cz v následujícím školním roce.

### Inovace EVP

**Ze života včel (MŠ)** - pro výukové divadelní EVP jsme zajistili a dotvořili nový kostým včelí královny, tak aby odpovídal barevně vzhledu včely (tedy hnědé odstíny) a ne vosy (černo žluté pruhy). Přidali jsme pár rekvizit, které používají děti, když pomáhají včelí královně s přípravou na její svatební let (závoj, hřeben, květinové sponky, "parfém").

**Pilné včelka / včely (MŠ, ZŠ I.)** - pro tento program vyrobila koordinátorka EVP nového průvodce programem. Obzvláště pro školkové děti a mladší školní děti byl vítaným kamarádem.

*Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.*

# Učíme se v přírodě 2022/2023



**Není voda jako voda (ZŠ I.)** - rozšířili jsme sadu pomůcek pro filtrování vody, aby mohli pracovat žáci v menších skupinkách a zapojit se tak aktivně do experimentální části. Přidali jsme karty emocí, které ošetřují emoce žáků po realizaci aktivity, ve které zjišťují množství přístupné pitné vody na světě.

**Od ohryzku k jablíčku (MŠ)** - připravili jsme sadu pomůcek na rozlišování bio odpadu tak, aby mohli v pohybové aktivitě pracovat děti ve dvojicích. Díky pilotnímu provedení v LMŠ Šárynka, jsme si mohli ověřit jak naše drobné úpravy a nové rámování programu funguje. Zpětná vazba od kolegyň průvodkyň pro nás byla cenná. Díky ní jsme ještě upravili motivační část pohybové aktivity.

## Koordinace projektu

V koordinaci projektu pokračovala Julie Včeláková.

V Praze dne 19. 1. 2024

vypracovala: Julie Včeláková

schválil: Tomáš Hodek, předseda spolku Ekodomov

*Projekt je realizován s finanční podporou hlavního města Prahy. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.*



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí